



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Area:	Sociales	Asignatura:	Sociales - Catedra
Periodo:	IV	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 DE NOVIEMBRE
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. Sociales: Vivien das urbanas Catedra: Bellanita 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación del tema página 82 Actividad de aprendizaje página 83 Actividades ADN 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quizá Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período Revisión del trabajo en clase. 	<p>Interpretativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio. <p>Argumentativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano. <p>Interpretativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a los empleos. <p>Argumentativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.

2	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: <p>Viviendas en el área rural</p> <ul style="list-style-type: none"> Catedra: Bellanita 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación tema página 84 Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 85. 			
3	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: <p>Las viviendas de los grupos étnicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> CATEDRA: prevención del acoso escolar <p>RECESO ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema página 86 Actividades de aprendizaje página 87 Actividades ADN norma <p>Video – formativo https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0 actividad en clase https://es.liveworksheets.com/ak392232ji</p>			
4	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: <p>Las viviendas del</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema página 88 Actividad de 			

pasado

aprendizaje
página 89

	<ul style="list-style-type: none"> • Catedra: Protección de las riquezas culturales y naturales 	<p>Video-formativo https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn actividad virtual</p>			
5	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: Las viviendas hace 60 y 100 años • Catedra: justicia 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 90 • Actividad de aprendizaje página 91 <p> https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual </p>			
6	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: Evaluación de procesos • CATEDRA: derechos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema página 106 • Actividad de aprendizaje página 107 <p> Actividad en clase https://es.live </p>			

	humanos	worksheets.com/ss1941076ye			
--	----------------	---	--	--	--

		https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k			
7	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: LAS DIVERSAS FORMAS DE JUGAR <p>Explicación del tema página 108 Actividad de aprendizaje página 109</p> <ul style="list-style-type: none"> CATEDRA: Diversidad <p>Actividad virtual - https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUFfc&t=91s video</p> <p>EVALUACION PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> PAGINAS 110,111 				
8	<ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: LA DISCRIMINACION 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema página 114 Actividad de aprendizaje página 115 			

	<ul style="list-style-type: none"> • DISCRIMINACION EN EL SALON DE CLASE • CATEDRA: Practico discriminación 	<ul style="list-style-type: none"> • explicación temática página 116 • Actividad de aprendizaje página 117 <p>https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe actividad en clase</p>			
9	<ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: EL TRABAJO INFANTIL • Evaluación del proceso • Catedra: trabajo infantil 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación tema página 118 • Actividad de aprendizaje página 119 • Página 120,121. • Actividad de aprendizaje página 122,123 • https://www.youtube.com/watch?v=agQunOIVhKo – video 			
10	AUTOEVALU				

	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: Derechos humanos • FINAL PERIODO 	<p>Video- https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k Actividad en clase - https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye</p>			
--	---	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO